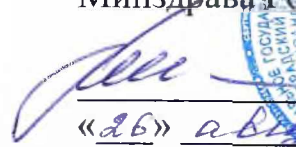


ПРИЛОЖЕНИЕ 13
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


Д.В. Михальченко
«26» августа 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА)	3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	18
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	27
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ)	41
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))	61
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)	68

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 19 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10, 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навыки подготовки и представления устных публичных докладов и письменных научных текстов по результатам клинико-психологического исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Открытый вопрос: 1) предполагает короткий однозначный ответ 2) предполагает развернутый ответ 3) не предполагает ответа 4) побуждает собеседника поделиться	2) предполагает развернутый ответ 4) побуждает собеседника поделиться мыслями, чувствами, опытом 5) побуждает собеседника привести аргументы и примеры	нет	нет	да

		мыслями, чувствами, опытом 5) побуждает собеседника привести аргументы и примеры 6) предполагает только ответ «да/нет»				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед публичным выступлением у докладчика заметно сильное волнение, поверхностное/сбивчивое дыхание и учащенное сердцебиение. Какие навыки следует применить докладчику в таком случае?	навыки эмоциональной саморегуляции	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-1. Имеет навыки постановки и самостоятельного решения научных, прикладных и экспертных задач в области клинической психологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы статистической обработки данных, применяемые в психологии: 1) факторный анализ 2) компаративный анализ 3) корреляционный анализ 4) дисперсионный анализ 5) сравнительный анализ	1) факторный анализ 3) корреляционный анализ 4) дисперсионный анализ	нет	нет	да

		б) экспресс-анализ				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – клинический психолог, перед которым стоит задача исследовать особенности психоэмоционального состояния детей старшей группы детского сада. Какой вид (группу) психодиагностических методик следует применить в данном случае? (напишите ответ во множественном числе)	проективные методики	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	н-1. Имеет навыки оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения путем применения научно обоснованных методов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Патофизиологические методики, позволяющие выявить нарушения памяти при психических заболеваниях: 1) таблицы Шульце 2) классификация предметов 3) методика Джекобсона 4) ассоциативный эксперимент 5) исключение предметов 6) методика «10 слов»	3) методика Джекобсона 4) ассоциативный эксперимент 6) методика «10 слов»	нет	нет	да

	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе тренинговой работы с группой возникает конфликтная ситуация между двумя участниками, перерастающая в бурное выяснение отношений, один из участников замолкает, не продолжает спор, переключается на другие дела. Определите тактику поведения в конфликтной ситуации.	уход	нет	нет	да
--	-------------------------------------	--	------	-----	-----	----

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.3.1. Владеет навыками патопсихологической, нейропсихологической диагностики, психических и неврологических расстройств, интерпретации результатов психологического исследования лиц в кризисных ситуациях; проведения судебно-психологического экспертного исследования, психодиагностического исследования детей и подростков с психической и соматической патологией из групп риска поведенческих нарушений	н-1. Имеет навыки проведения психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей и психических состояний лиц различных категорий населения и интерпретации ее результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Виды нейропсихологической диагностики: 1) топическая диагностика 2) индивидуально-типологическая диагностика	1) топическая диагностика 2) индивидуально-типологическая диагностика 4) функциональная диагностика	нет	нет	да

		3) эмпирическая диагностика 4) функциональная диагностика 5) дисфункциональная диагностика 6) дифференциальная диагностика				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Клинический психолог проводит исследование психических процессов с помощью серий специальных методик и проб, в ходе которой определяется морфо-функциональное состояние мозга, квалифицируются нарушения и выявляются количественные характеристики состояния высших психических функций (ВПФ), происходит их топическое соотнесение с определенными областями мозга. Определите, какой вид диагностики проводится исследователем?	нейропсихологическая диагностика	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.2.1. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека	у-1. Умеет сочетать различные методы клинико-психологического исследования и диагностики, учитывая принцип комплексности, и интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	1. Выбор	Выберите три верных ответа из шести.	1) преодолеть ограниченность каждого	нет	нет	да

	нескольких правильных ответов	Принцип комплексности психологической диагностики позволяет: 1) преодолеть ограниченность каждого из типов методов 2) исследовать общие характеристики диагностируемого психического образования 3) учесть специфику диагностируемого психического образования 4) преодолеть коммуникативные барьеры 5) наметить тенденции в развитии исследуемого образования 6) учесть ситуационные переменные во время проведения исследования	из типов методов 3) учесть специфику диагностируемого психического образования 6) учесть ситуационные переменные во время проведения исследования			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Для психодиагностического обследования были выбраны многофакторный опросник FPI, проективная методика «Несуществующее животное» и метод наблюдения. Определите, на исследование чего направлена психодиагностика?	свойств личности	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.3.1. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических	н-1. Навыки анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, а также предоставления обратной связи участникам исследования, соблюдая этические принципы и нормы

	норм	
--	------	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	1. Установите соответствие	Установите соответствие этических принципов предоставления результатов психодиагностики и их содержания: Этические принципы: 1. конфиденциальность 2. ненанесение ущерба 3. объективность интерпретации 4. эффективность предлагаемых рекомендаций Содержание принципов: А. неразглашение результатов без персонального согласия на это клиента, по отношению к которому осуществлялась психодиагностика Б. результаты психодиагностики нельзя использовать во вред обследуемому человеку В. выводы должны быть научно обоснованными, не зависеть от субъективных установок психодиагноста Г. рекомендации должны обладать наибольшей полезностью для того человека, которому они даны	конфиденциальность – неразглашение результатов без персонального согласия на это клиента, по отношению к которому осуществлялась психодиагностика ненанесение ущерба – результаты психодиагностики нельзя использовать во вред обследуемому человеку объективность интерпретации – выводы должны быть научно обоснованными, не зависеть от субъективных установок психодиагноста эффективность предлагаемых рекомендаций – рекомендации должны обладать наибольшей полезностью для того человека, которому они даны	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод сбора информации в психологии, напоминающий естественный разговор, но с профессиональным подходом и чёткими	клиническая беседа	нет	нет	да

		целями, цель которого – получить информацию о личности и других психологических характеристиках человека на основе самоотчёта об особенностях его биографии, о субъективных переживаниях, отношениях, а также об особенностях поведения в конкретных ситуациях.				
--	--	---	--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.3.1. Владеет приемами анализа основных направлений, методами консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента (пациента), навыками первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата	н-1. Имеет навыки создания благоприятного психологического климата, применения оптимальных и адекватных задачам, методов психоконсультирования, психопрофилактики и психокоррекции при выполнении практической части выпускной квалификационной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Приемы рефлексивного слушания. 1) эхо-реакция 2) парафраз 3) резюмирование 4) поддакивание 5) отражение чувств 6) кивок головой	2) парафраз 3) резюмирование 5) отражение чувств	нет	нет	да

	2. Ситуационные задачи/кейсы	В процессе апробации программы психологической помощи подросткам, Вы заметили, что один из участников характеризуется устойчивым повышенным настроением, высокой активностью и жадой общения. Предположите, какая акцентуация характера у него возможна? (укажите ее название по классификации К.Леонгарда в именительном падеже)	гипертимическая	нет	нет	да
--	-------------------------------------	---	-----------------	-----	-----	----

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.3.1. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями	н-1. Имеет навыки эффективной коммуникации и взаимодействия с коллегами и различными категориями клиентов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	1. Установите соответствие	Установите соответствие типов поведения членов малой группы и их психологических характеристик при конфликтах между мнением группы и отдельного индивида: Типы поведения членов малой группы:	внутригрупповая внушаемость – бесконфликтное принятие мнения группы или лидера внешняя конформность – осознанное внешнее согласие члена группы с мнением группы при внутреннем	нет	нет	да

	1. внутригрупповая внушаемость 2. внешняя конформность 3. истинная конформность 4. коллективизм Психологические характеристики при конфликтах между мнением группы и отдельного индивида: А. полное принятие членом группы мнения большинства, изменение собственной точки зрения в соответствии с точкой зрения группы Б. относительное единообразие поведения в результате сознательной солидарности личности с оценками и задачами группы В. бесконфликтное принятие мнения группы или лидера Г. осознанное внешнее согласие члена группы с мнением группы при внутреннем несогласии	несогласии истинная конформность – полное принятие членом группы мнения большинства, изменение собственной точки зрения в соответствии с точкой зрения группы коллективизм – относительное единообразие поведения в результате сознательной солидарности личности с оценками и задачами группы			
2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите психологическую установку человека, который демонстрирует яркую убежденность в превосходстве собственной этнической и культурной группы и, соответственно, презрение ко всем остальным группам.	этноцентризм	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами	ПК-5.3.1. Владеет навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами	н-1. Имеет навыки самостоятельной постановки исследовательских и практических задач в области клинической психологии, разработки программ диагностического обследования

и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
---	---	---

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов психодиагностического обследования: принятие заказа, сбор данных, обработку и интерпретацию результатов 1) сбор данных 2) интерпретация результатов 3) обработка результатов 4) принятие заказа	4) принятие заказа 1) сбор данных 3) обработка результатов 2) интерпретация результатов	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Симптомы и проявления: изменение эмоционального состояния в сторону угнетения или подъёма; резкие перемены настроения, которые длятся от 2-3 недель до нескольких месяцев; изменения в поведении и восприятии себя и окружающего мира (например, увеличение собственной значимости); скачки мыслительной деятельности и речи: то быстрая и невнятная, то медленная и заторможенная. Какая группа психических нарушений характеризуется данными симптомами?	аффективные расстройства	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг	ПК-9.2.1. Умеет организовать и предоставить психологические услуги	у-1. Умеет осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и

лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	лицам разных возрастов и социальных групп, психологическое консультирование, разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	социальных групп, разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции и реабилитации, психотерапии, психопрофилактики в соответствии с задачами квалификационной работы
---	--	---

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Условия успешного психотерапевтического процесса, выделенные К. Роджерсом, автором клиент-центрированной психотерапии: 1) обращение к клиенту по имени 2) безусловное положительное отношение к клиенту 3) эмпатия 4) комфортная атмосфера кабинета 5) конгруэнтность 6) позитивный настрой психотерапевта	2) безусловное положительное отношение к клиенту 3) эмпатия 5) конгруэнтность	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое направление психотерапии будет оптимальнее других в работе с дисфункциональными убеждениями клиентов?	когнитивно-поведенческая терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и	ПК-9.3.1. Владеет навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции, реабилитации, осуществления психологического	н-1. Имеет навыки разработки и самостоятельного осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции, реабилитации и оценки их эффективности

осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	консультирования лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов	при выполнении квалификационной работы, навыки психологического консультирования лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов
--	--	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки эффективности программы психологической коррекции в рамках выполнения ВКР целесообразно использовать: 1) вторичную диагностику с помощью диагностических методик 2) наблюдение 3) опрос и обратную связь от участников 4) эксперимент 5) мнение коллег по итогам впечатлений самого психолога 6) гипотетические умозаключения	1) вторичную диагностику с помощью диагностических методик 2) наблюдение 3) опрос и обратную связь от участников	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К клиническому психологу за консультацией обратился клиент в трудной жизненной ситуации, на фоне которой у него появилась психосоматическая симптоматика, наблюдаются сложности во взаимоотношениях с супругой. Чтобы помочь клиенту снизить эмоциональное напряжение, осознать внутренние конфликты, выразить невысказанные чувства и увидеть ситуацию с разных	пустой стул	нет	нет	да

		сторон, в том числе, глазами супруги, психолог применяет прием из гештальттерапии. Как называется этот прием (техника)?			
--	--	---	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ПК-15.2.1. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	у-1. Умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательскую квалификационную работу в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	1. Установите соответствие	Установите соответствие подходов к интерпретации результатов психодиагностического обследования и их особенностей. Подходы к интерпретации: 1. номотетический подход 2. идеографический подход Особенности подходов: 1. интерпретация индивидуальных результатов исходя из представлений о средней выраженности диагностируемого признака в популяции 2. акцент делается на индивидуальном своеобразии человека, выявлении его	номотетический подход — интерпретация индивидуальных результатов исходя из представлений о средней выраженности диагностируемого признака в популяции идеографический подход – акцент делается на индивидуальном своеобразии человека, выявлении его уникальности. В этом случае результатом диагностики являются несколько индивидуальных показателей, которые соотносятся между собой.	нет	нет	да

		уникальности. В этом случае результатом диагностики являются несколько индивидуальных показателей, которые соотносятся между собой				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа психических расстройств, которые спровоцированы внешними факторами, например, в результате воздействия токсических веществ (алкоголя, наркотиков, ядов), инфекций, полученных травм головного мозга и проч.?	экзогенные	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навыки планирования программы, дизайна клинико-психологического исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Установите последовательность	Установите последовательность решения задач исследования, направленного на выявление особенностей эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) разработать психологические рекомендации по профилактике эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий 2) проанализировать отечественные и зарубежные подходы к исследованию эмоционального выгорания 3) эмпирически выявить взаимосвязь эмоционального выгорания и личностных особенностей специалистов помогающих профессий 4) изучить специфику профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий 5) определить уровень эмоционального выгорания и личностные особенности специалистов помогающих профессий с помощью психодиагностических методик	2) проанализировать отечественные и зарубежные подходы к исследованию эмоционального выгорания 4) изучить специфику профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий 5) определить уровень эмоционального выгорания и личностные особенности специалистов помогающих профессий с помощью психодиагностических методик 3) эмпирически выявить взаимосвязь эмоционального выгорания и личностных особенностей специалистов помогающих профессий 1) разработать психологические рекомендации по профилактике эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется элемент методологического аппарата исследования, формулируемый как результат, который планирует достичь исследователь?	цель исследования	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать программу, дизайн эмпирического клинико-психологического исследования и стратегию его реализации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Корректные формулировки объекта клинико-психологического исследования: 1) дети младшего школьного возраста 2) эмоциональные нарушения у лиц с зависимостью от психоактивных веществ 3) лица, склонные к нарушениям пищевого поведения 4) когнитивные особенности детей с задержкой психического развития	2) эмоциональные нарушения у лиц с зависимостью от психоактивных веществ 4) когнитивные особенности детей с задержкой психического развития 5) особенности внутренней картины болезни у лиц с сахарным диабетом 2 типа	нет	нет	да

		5) особенности внутренней картины болезни у лиц с сахарным диабетом 2 типа 6) пациенты кардиологического профиля				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность теоретических подходов, методов, принципов и исследовательских стратегий, которые автор использует для анализа изучаемой проблемы?	методологическая основа исследования	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навыки публичного выступления с результатами НИР и ведения деловых бесед

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов вопросов в деловой беседе и их определений (предполагаемых ответов). Виды вопросов: 1. закрытый вопрос 2. открытый вопрос 3. риторический вопрос Определение вопросов (предполагаемые ответы): А. предполагает короткий, однозначный ответ (например, да/нет) Б. предполагает развёрнутый ответ и	закрытый вопрос – предполагает короткий, однозначный ответ (например, да/нет) открытый вопрос – предполагает развёрнутый ответ и побуждает собеседника поделиться мыслями, чувствами, опытом, а также привести аргументы и примеры риторический вопрос – особый вид вопросительного предложения, которое не требует ответа, так как он либо очевиден, либо подразумевается	нет	нет	да

		побуждает собеседника поделиться мыслями, чувствами, опытом, а также привести аргументы и примеры В. особый вид вопросительного предложения, которое не требует ответа, так как он либо очевиден, либо подразумевается				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая поведенческая стратегия в конфликтных коммуникативных ситуациях предполагает взаимные уступки оппонентов друг другу?	компромисс	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-1. Умеет организовывать эмпирическое исследование в области клинической психологии, выбирая эффективные методы качественной и количественной психологической оценки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите подходящие обращения к членам экспертной комиссии/слушателям при выступлении с докладом на научно-практической конференции: 1) дорогие 2) уважаемые	2) уважаемые 3) коллеги 4) глубокоуважаемые	нет	нет	да

		3) коллеги 4) глубокоуважаемые 5) друзья 6) товарищи				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод статистического анализа, определяющий наличие, направление и силу связи (совместной изменчивости) между двумя или более случайными величинами?	корреляционный анализ	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-1. Имеет навык проводить эмпирическое клинико-психологическое исследование, применяя адекватные и надёжные методы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при проведении эмпирического исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) подготовка инструментария в бумажном / электронном формате 2) выбор и обоснование методик исследования	2) выбор и обоснование методик исследования 1) подготовка инструментария в бумажном / электронном формате 5) сбор первичных данных 4) обработка и анализ первичных результатов 3) интерпретация результатов	нет	нет	да

		3) интерпретация результатов 4) обработка и анализ первичных результатов 5) сбор первичных данных				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется часть целевой аудитории, в полной мере отражающая распределение признаков/характеристик в генеральной совокупности и которая позволяет делать точные выводы о всей группе, даже если обследовали только часть людей?	репрезентативная выборка	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ПК-5.2.1. Умеет решать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	у-1. Умеет ставить и решать исследовательские задачи в области психологической диагностики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Многофакторные личностные опросники: 1) MMPI 2) FPI 3) TAT 4) 16PF (тест Кеттелла) 5) HADS	1) MMPI 2) FPI 4) 16PF (тест Кеттелла)	нет	нет	да

		6) Опросник Томаса-Килмана				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа (вид) психодиагностических методик часто применяется для исследования психоэмоциональных и личностных особенностей детей?	проективные методики	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ПК-15.2.1. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	у-1. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической психологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Организационные методы исследования (по Б.Г.Ананьеву): 1) системный 2) качественный 3) лонгитюдный 4) сравнительный 5) структурный 6) комплексный	3) лонгитюдный 4) сравнительный 6) комплексный	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В фокусе внимания исследователя находится триада симптомов: пониженное (подавленное) настроение, нарушения мышления в виде	депрессивный синдром	нет	нет	да

		торможения интеллектуальной деятельности, двигательная и волевая заторможенность. Предположите, какой психопатологический синдром исследует клинический психолог?				
--	--	---	--	--	--	--

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыками проведением профессиональных бесед в педагогическом процессе высшего учебного заведения, в том числе на иностранном языке

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие навыки и стратегии способствуют эффективному участию в профессиональном диалоге на педагогической практике: 1) активное слушание и эмпатическое реагирование на высказывания собеседника 2) использование профессиональной терминологии для точного выражения	1) активное слушание и эмпатическое реагирование на высказывания собеседника 2) использование профессиональной терминологии для точного выражения мыслей 5) задавание уточняющих вопросов для прояснения позиции собеседника	нет	нет	да

		мыслей 3) игнорирование невербальных сигналов собеседника для концентрации на содержании беседы 4) монополизация разговора для демонстрации собственной компетентности 5) задавание уточняющих вопросов для прояснения позиции собеседника 6) избегание зрительного контакта для снижения уровня напряжения в беседе				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В дискуссии с коллегами-педагогами возникло недопонимание из-за разных профессиональных подходов. Какой приём коммуникации необходимо использовать в работе?	общий язык	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает основные понятия и теории дефектологического воздействия в педагогическом процессе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты входят в структуру инклюзивной компетентности клинического психолога на педагогической практике: 1) знание основ дефектологии и	1) знание основ дефектологии и специфики развития лиц с ОВЗ 3) навыки адаптации психологических методик для работы с различными категориями лиц с ОВЗ 5) понимание принципов инклюзивного образования и социальной интеграции	нет	нет	да

	специфики развития лиц с ОВЗ 2) умение игнорировать индивидуальные особенности обучающихся для унификации подходов 3) навыки адаптации психологических методик для работы с различными категориями лиц с ОВЗ 4) способность применять только стандартные диагностические методы без учета специфики ОВЗ 5) понимание принципов инклюзивного образования и социальной интеграции 6) отказ от взаимодействия с другими специалистами (дефектологами, педагогами) при работе с лицами с ОВЗ				
2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой принцип лежит в основе создания доступной образовательной среды для детей с ОВЗ?	универсальность	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет применять дефектологические знания для оценки и планирования педагогической работы в высшем учебном заведении

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и подходы должен использовать клинический психолог при планировании педагогической работы в вузе с учетом дефектологических знаний:	1) адаптация учебных материалов для студентов с ОВЗ 3) проведение индивидуальных консультаций для студентов с особыми образовательными потребностями 5) организация инклюзивных учебных	нет	нет	да

		1) адаптация учебных материалов для студентов с ОВЗ 2) игнорирование индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ 3) проведение индивидуальных консультаций для студентов с особыми образовательными потребностями 4) использование только стандартных методов обучения без учета специфики ОВЗ 5) организация инклюзивных учебных мероприятий и тренингов 6) отказ от взаимодействия с другими специалистами (тьюторами, дефектологами)	мероприятий и тренингов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид поддержки необходим студентам с ОВЗ для успешного освоения учебного материала?	сопровождение	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет коммуникативными и профессиональными навыками в рамках работы педагогического процесса в высшем учебном заведении

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие навыки взаимодействия необходимы клиническому психологу для эффективной работы с лицами с ОВЗ	1) умение адаптировать коммуникацию с учетом специфики нозологии 3) навыки установления доверительных отношений и эмпатического слушания	нет	нет	да

		в профессиональной сфере: 1) умение адаптировать коммуникацию с учетом специфики нозологии 2) использование только вербальных методов общения без учета невербальных сигналов 3) навыки установления доверительных отношений и эмпатического слушания 4) игнорирование индивидуальных особенностей и потребностей лиц с ОВЗ 5) способность применять принципы универсального дизайна в профессиональной деятельности 6) отказ от использования технических средств поддержки при общении	5) способность применять принципы универсального дизайна в профессиональной деятельности			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент с нарушением слуха не понимает лектора из-за отсутствия сурдоперевода. Что необходимо предпринять?	организовать сурдоперевод	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии	з-1. Знает основные теоретические подходы и педагогические концепции обучения психологии в высшем учебном заведении

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методические подходы являются основополагающими при преподавании психологии в высшем учебном заведении: 1) использование интерактивных методов обучения (дискуссии, кейсы, ролевые игры) 2) применение исключительно лекционных методов без практических занятий 3) включение элементов проблемного обучения для развития критического мышления 4) игнорирование современных научных исследований в области психологии 5) использование мультимедийных технологий для визуализации учебного материала 6) отказ от обратной связи со студентами по результатам обучения	1) использование интерактивных методов обучения (дискуссии, кейсы, ролевые игры) 3) включение элементов проблемного обучения для развития критического мышления 5) использование мультимедийных технологий для визуализации учебного материала	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студенты не проявляют интереса к лекции по возрастной психологии. Какой педагогический метод необходимо применить?	интерактивное задание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и	ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии	у-1. Умеет формировать учебные цели и задачи с учетом специфики преподавания дисциплин клинической психологии и

психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	психологии здоровья
---	--	---------------------

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие ключевые компоненты должны быть включены в программу обучения основам клинической психологии для групп риска: 1) исключительно лекционные методы без практических занятий 2) теоретические основы психосоматических расстройств 3) методы психологической самопомощи и саморегуляции 4) игнорирование возрастных и культурных особенностей целевой группы 5) практические навыки распознавания психологических кризисов 6) отсутствие обратной связи от участников программы	2) теоретические основы психосоматических расстройств 3) методы психологической самопомощи и саморегуляции 5) практические навыки распознавания психологических кризисов	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пожилые люди в доме престарелых не проявляют интереса к лекциям о психическом здоровье. Какой психолого-педагогический метод следует	интерактивные беседы	нет	нет	да

		использовать?			
--	--	---------------	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	у-2. Умеет анализировать образовательные потребности различных групп населения, включая группы риска и уязвимые категории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов разработки программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья для уязвимых категорий населения. Запишите соответствующую последовательность. 1) разработка содержания и структуры учебных модулей программы 2) анализ эффективности реализации программы и внесение коррективов 3) определение целевой аудитории и ее образовательных потребностей 4) выбор методов и технологий обучения с учетом особенностей группы 5) проведение обучающих мероприятий по разработанной программе	б) изучение нормативных документов и научных рекомендаций по теме программы 3) определение целевой аудитории и ее образовательных потребностей 1) разработка содержания и структуры учебных модулей программы 4) выбор методов и технологий обучения с учетом особенностей группы 5) проведение обучающих мероприятий по разработанной программе 2) анализ эффективности реализации программы и внесение коррективов	нет	нет	да

		б) изучение нормативных документов и научных рекомендаций по теме программы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин описывает процесс оценки эффективности образовательной программы?	мониторинг	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.3.1. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	н-1. Владеет навыками проведения информативных бесед с представителями различных групп населения с учетом их специфики и потребностей, включая психологические

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и приемы наиболее эффективны при информировании уязвимых категорий населения о психологических аспектах здоровья: 1) использование простого, доступного языка без профессиональной терминологии 2) проведение только индивидуальных консультаций без групповых форм работы	1) использование простого, доступного языка без профессиональной терминологии 3) применение наглядных материалов (плакатов, буклетов, видеороликов) 5) организация интерактивных семинаров и мастер-классов	нет	нет	да

		3) применение наглядных материалов (плакатов, буклетов, видеороликов) 4) игнорирование культурных и социальных особенностей целевой группы 5) организация интерактивных семинаров и мастер-классов 6) отказ от обратной связи и вопросов со стороны участников				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой принцип лежит в основе эффективного информирования уязвимых категорий населения?	доступность	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-7.1.1. Знает особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	з-1. Знает основные теоретические подходы и модели психологической коррекции поведения и развития

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы психологической коррекции наиболее эффективны при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) игнорирование специфики нозологии ребенка	4) индивидуально ориентированные коррекционные программы 5) использование игровых методов коррекции 6) включение родителей в коррекционный процесс	нет	нет	да

		2) применение только медикаментозного лечения без психологической поддержки 3) отказ от адаптации методик под индивидуальные особенности ребенка 4) индивидуально ориентированные коррекционные программы 5) использование игровых методов коррекции 6) включение родителей в коррекционный процесс				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ученик с СДВГ постоянно отвлекается на уроках. Какой педагогический прием необходимо применить?	структурированные перерывы	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-7.1.1. Знает особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	3-2. Знает классификации и характеристику ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) у детей и обучающихся разной категории уязвимости

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов психологической коррекции поведения и развития ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении. Запишите соответствующую последовательность цифр.	4) установление доверительных отношений с ребенком и его семьей 3) проведение комплексной психолого-педагогической диагностики 5) определение целей и задач коррекционной работы 6) вовлечение педагогического	нет	нет	да

		1) разработка и реализация индивидуальной коррекционной программы 2) мониторинг эффективности коррекционных мероприятий и внесение корректив 3) проведение комплексной психолого-педагогической диагностики 4) установление доверительных отношений с ребенком и его семьей 5) определение целей и задач коррекционной работы 6) вовлечение педагогического коллектива и родителей в коррекционный процесс	коллектива и родителей в коррекционный процесс 1) разработка и реализация индивидуальной коррекционной программы 2) мониторинг эффективности коррекционных мероприятий и внесение корректив			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется для развития социальных навыков у детей с аутизмом?	моделирование	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-7.2.1. Умеет проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	у-1. Умеет выявлять и диагностировать трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации у обучающихся

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие техники следует применять для	1) поведенческие контракты 3) тренинги по развитию самоконтроля	нет	нет	да

	правильных ответов	коррекции поведения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): 1) поведенческие контракты 2) игнорирование проблемного поведения 3) тренинги по развитию самоконтроля 4) применение только наказаний без позитивного подкрепления 5) структурирование времени и пространства 6) отказ от вовлечения родителей в коррекционный процесс	5) структурирование времени и пространства			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток с социальной дезадаптацией отказывается от общения. Какой психологический метод необходимо применить?	ролевые игры	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-7.3.1. Владеет навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	н-1. Владеет навыками проведения наблюдения и психологической диагностики детей и обучающихся с ОВЗ и трудностями обучения в педагогическом пространстве

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы психологической	1) стандартизированные психометрические тесты	нет	нет	да

	правильных ответов	диагностики наиболее эффективны при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) стандартизированные психометрические тесты 2) проективные методики (рисуночные тесты, игровые ситуации) 3) наблюдение в естественных условиях (уроки, перемена, игры) 4) применение только вербальных методик без учета нозологии 5) игнорирование индивидуальных особенностей ребенка 6) отказ от адаптации диагностических процедур	2) проективные методики (рисуночные тесты, игровые ситуации) 3) наблюдение в естественных условиях (уроки, перемена, игры)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время наблюдения за поведением ребенка с аутизмом сложно выделить ключевые моменты. Какой инструмент использовать?	протокол наблюдения	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10, 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности для планирования стратегии их преодоления, учитывая и прогнозируя возможные последствия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Установите последовательность	Установите последовательность решения задач психологической помощи специалистам помогающих профессий при эмоциональном выгорании.	3) определиться с методологическим подходом к исследованию эмоционального выгорания 2) выбрать психодиагностические	нет	нет	да

		Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) провести психологическую диагностику степени выраженности эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий 2) выбрать психодиагностические инструменты (методы и методики) для исследования эмоционального выгорания в рамках подхода, выбранного в качестве методологической основы 3) определиться с методологическим подходом к исследованию эмоционального выгорания 4) провести повторную психодиагностику для оценки эффективности программы 5) разработать программу психологической помощи для специалистов с разным уровнем эмоционального выгорания 6) реализовать программу психологической помощи специалистам с разным уровнем эмоционального выгорания 7) наметить мишени психокоррекционной работы, поставить задачи практической работы	инструменты (методы и методики) для исследования эмоционального выгорания в рамках подхода, выбранного в качестве методологической основы 1) провести психологическую диагностику степени выраженности эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий 7) наметить мишени психокоррекционной работы, поставить задачи практической работы 5) разработать программу психологической помощи для специалистов с разным уровнем эмоционального выгорания 6) реализовать программу психологической помощи специалистам с разным уровнем эмоционального выгорания 4) провести повторную психодиагностику для оценки эффективности программы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ожидаемый результат, который планирует достичь клинический психолог в процессе психокоррекции?	цель психокоррекции	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов для определения приоритетов собственного профессионального развития

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Проявления редукции личных достижений (профессиональной мотивации) при эмоциональном выгорании специалиста: 1) ощущение истощения эмоциональных, физических, энергетических ресурсов 2) снижение чувства компетентности в своей работе, недовольство собой 3) проблемы со сном и засыпанием 4) уменьшение ценности своей деятельности / обесценивание своей работы или отдельных ее результатов 5) уменьшении количества контактов с окружающими 6) негативное самовосприятие в профессиональной сфере	2) снижение чувства компетентности в своей работе, недовольство собой 4) уменьшение ценности своей деятельности / обесценивание своей работы или отдельных ее результатов 6) негативное самовосприятие в профессиональной сфере	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым	Как называется специфическая форма социальной дезадаптации	деперсонализация	нет	нет	да

	ответом	профессионала, работающего с людьми, которая характеризуется: личностным отдалением от клиентов, уменьшением количества контактов с окружающими, повышением раздражительности и нетерпимости в ситуациях общения, негативизмом по отношению к другим людям?				
--	----------------	---	--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Имеет навыки психоэмоциональной саморегуляции, в т.ч. в критических ситуациях и в условиях неопределённости для планирования профессиональной траектории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при выполнении техники «Самомониторинг эмоционального состояния», которая предполагает мысленное «прохождение» по всему телу, задавая себе вопросы для определения наличия и/или локализации	1) «Какова в данный момент моя мимика (выражение лица)?» (отследите, напряжены ли мышцы лица, если да, то какие именно? Где чувствуется напряжение – в области лба, глаз? Сжаты ли челюсти? Стиснуты зубы?) 2) «Напряжены ли мои мышцы?»	нет	нет	да

	напряжения. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) «Какова в данный момент моя мимика (выражение лица)?» (отследите, напряжены ли мышцы лица, если да, то какие именно? Где чувствуется напряжение – в области лба, глаз? Сжаты ли челюсти? Сиснуты зубы?) 2) «Напряжены ли мои мышцы?» (почувствуйте каждую мышцу, каждую часть своего тела: шея, плечи, спина, руки, живот, ноги. Что именно напряжено больше, что меньше? Какие телесные ощущения преобладают: тепла, холода, покалывания, дрожь, может, боль?) 3) «Как я дышу?» (дыхание спокойное, глубокое? Брюшное или грудное? Прерывистое? Или вы задерживаете свое дыхание?)	(почувствуйте каждую мышцу, каждую часть своего тела: шея, плечи, спина, руки, живот, ноги. Что именно напряжено больше, что меньше? Какие телесные ощущения преобладают: тепла, холода, покалывания, дрожь, может, боль?) 3) «Как я дышу?» (дыхание спокойное, глубокое? Брюшное или грудное? Прерывистое? Или вы задерживаете свое дыхание?)			
2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод психологической саморегуляции, разработанный американским врачом и физиологом Эдмундом Джекобсоном?	нервно-мышечная релаксация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического,	ОПК-5.2.1. Умеет определять цели психологического вмешательства, разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) в контексте психологической коррекции, самостоятельно проводить клинико-	у-1. Умеет определять цели, задачи, стратегию, методы клинико-психологического вмешательства, учитывая индивидуально-психологические характеристики клиентов (пациентов)

профилактического реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	или психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития	
--	---	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов задач клинико-психологического вмешательства и их содержания. Виды задач клинико-психологического вмешательства: 1. коррекционные 2. профилактические 3. развивающие Содержание задач клинико- психологического вмешательства: А. направлены на исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей, которые мешают полноценному функционированию личности Б. направлены на предупреждение отклонений и трудностей в развитии, сохранение психического здоровья, профилактику психических заболеваний, включают создание условий для гармоничного развития, профилактику дезадаптации, работу с факторами риска В. ориентированы на оптимизацию,	коррекционные – направлены на исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей, которые мешают полноценному функционированию личности. профилактические – направлены на предупреждение отклонений и трудностей в развитии, сохранение психического здоровья, профилактику психических заболеваний, включают создание условий для гармоничного развития, профилактику дезадаптации, работу с факторами риска. развивающие – ориентированы на оптимизацию, стимулирование и обогащение содержания развития личности; направлены на формирование психологических новообразований, которые составляют сущностную характеристику возраста, а также на развитие творческого потенциала.	нет	нет	да

		стимулирование и обогащение содержания развития личности, направлены на формирование психологических новообразований, которые составляют сущностную характеристику возраста, а также на развитие творческого потенциала				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид психотерапии эффективен в работе с детьми младшего школьного возраста?	арт-терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.3.1. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства, основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; методами кризисной интервенции и психологической помощи людям; навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного поведения	н-1. Имеет навыки оказания квалифицированной психологической помощи посредством применения различных методов и форм клинко-психологического вмешательства в работе с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации, или имеющими особенности развития, с лицами, имеющими различные формы девиантного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Если Вы работаете в русле психодинамического подхода, с	1) анализа сопротивления 4) анализа переноса 5) анализа сновидений	нет	нет	да

	ответов	помощью чего Вы будете достигать осознания внутреннего конфликта клиентом: 1) анализа сопротивления 2) проведения экспозиции 3) анализа доминирующих экзистенциальных схем 4) анализа переноса 5) анализа сновидений 6) построения пошагового поведенческого тренинга				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием, то на что будет направлена психотерапия?	осознание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1.1. Знает основные понятия, особенности современных направлений, цели, структуру и этические аспекты психологического консультирования	3-1. Знает теоретические и методологические основы, этические аспекты различных направлений, видов и форм психологического консультирования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Главными условиями процесса психологического консультирования, по мнению К. Роджерса, являются:	2) консультант переживает эмпатическое понимание внутренней системы координат пациента 3) консультант является конгруэнтным в	нет	нет	да

	1) консультант помогает пациенту осознать и завершить незавершенные жизненные ситуации 2) консультант переживает эмпатическое понимание внутренней системы координат пациента 3) консультант является конгруэнтным в отношениях 4) обстановка контакта характеризуется безусловной заботой, принятием и доверием 5) консультант применяет директивные методы 6) консультант активно обучает клиента навыкам конструктивного взаимодействия	отношениях 4) обстановка контакта характеризуется безусловной заботой, принятием и доверием			
2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое направление психологического консультирования включает в себя подходы В.Франкла, И.Ялома, Р.Мэйя, К.Роджерса, А.Маслоу?	экзистенциально-гуманистическое	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.2.1. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях	у-1. Умеет оказывать психологическую помощь, проводить психологическое консультирование лиц, находящихся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях, учитывая их нозологическую, возрастную, социо-культурную специфику

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными формами психологического консультирования являются: 1) завершённое 2) пассивно-активное 3) когнитивно-поведенческое 4) индивидуальное 5) групповое 6) семейное	4) индивидуальное 5) групповое 6) семейное	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К вам за консультацией обратились родители подростка по поводу «неадекватного», по их мнению, поведения своего ребенка. Родители находятся в процессе развода. На ситуацию оказывают влияние родители матери подростка, которые занимают резко негативную позицию по отношению к его отцу. Выберите наиболее подходящую форму психологического консультирования в данной ситуации.	семейное	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других	ОПК-10.1.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретико-методологические основы и технологию проведения супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога

специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	клинического психолога	
---	------------------------	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Содержание подготовительного этапа супервизии: 1) супервизант чётко определяет свои цели и ожидания от супервизии 2) супервизант формулирует запрос 3) супервизант осуществляет поиск опытного супервизора и согласовывает с ним условия супервизии (формат, продолжительность, место и др.) 4) супервизант подготавливает материалы для обсуждения на супервизионной сессии 5) супервизант проводит анализ и рефлекссию ситуации/кейса, с которым обратился к супервизору 6) супервизант решает этические дилеммы	1) супервизант чётко определяет свои цели и ожидания от супервизии 3) супервизант осуществляет поиск опытного супервизора и согласовывает с ним условия супервизии (формат, продолжительность, место и др.) 4) супервизант подготавливает материалы для обсуждения на супервизионной сессии	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое понятие отражает концептуальную и методологическую базу супервизора, его подходы к практике психотерапии в русле избранного им направления или школы?	модель супервизии	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и	ОПК-10.2.1. Умеет использовать системные модели и методы, способы и	у-1. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы

приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах	индивидуальной и групповой супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога
---	---	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы группы при рассмотрении случая в процессе групповой супервизии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) уточняющие вопросы супервизора и участников группы 2) завершение рассмотрения случая интерпретацией групповой динамики (при необходимости) 3) обратная связь от супервизианта в отношении высказываний других участников 4) высказывания участников и затем высказывание ведущего 5) представление супервизиантом случая	5) представление супервизиантом случая 1) уточняющие вопросы супервизора и участников группы 4) высказывания участников и затем высказывание ведущего 3) обратная связь от супервизианта в отношении высказываний других участников 2) завершение рассмотрения случая интерпретацией групповой динамики (при необходимости)	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется коллегиальная супервизия, при которой участники группы по очереди выполняют функции супервизора для своей команды, где в особо сложных случаях может привлекаться внешний супервизор?	интервизия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии	н-1. Имеет навыки психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в области клинической психологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	1. Установите соответствие	Установите соответствие аспектов профессионального самоопределения клинического психолога и их содержания. Аспекты профессионального самоопределения клинического психолога: 1. специализация 2. самообразование 3. участие в профессиональных сообществах 4. личная терапия 5. оценка и рефлексия Содержание аспектов профессионального самоопределения клинического психолога: 1. со временем клинический психолог	специализация – со временем клинический психолог может определиться с направлением деятельности (работа с детьми, семьями, взрослыми, коррекция поведения, психотерапия и т. д.); выбор зависит от интересов, способностей и потребностей специалиста самообразование – чтение специализированной литературы, посещение семинаров и конференций, прохождение курсов повышения квалификации, это помогает поддерживать высокий уровень профессиональной компетентности участие в профессиональных сообществах – обмен опытом,	нет	нет	да

		может определиться с направлением деятельности (работа с детьми, семьями, взрослыми, коррекция поведения, психотерапия и т. д.); выбор зависит от интересов, способностей и потребностей специалиста 2. чтение специализированной литературы, посещение семинаров и конференций, прохождение курсов повышения квалификации, это помогает поддерживать высокий уровень профессиональной компетентности 3. обмен опытом, обсуждение сложных случаев, совместное решение профессиональных задач способствуют профессиональному росту 4. помогает клиническому психологу лучше понять себя, свои реакции и методы работы, а также избежать эмоционального выгорания 5. регулярный анализ своей работы помогает определить сильные и слабые стороны, а также направления для дальнейшего развития; это может быть анализ отзывов клиентов, обсуждение случаев с супервизором или просто размышления о своей работе	обсуждение сложных случаев, совместное решение профессиональных задач способствуют профессиональному росту личная терапия – помогает клиническому психологу лучше понять себя, свои реакции и методы работы, а также избежать эмоционального выгорания оценка и рефлексия – регулярный анализ своей работы помогает определить сильные и слабые стороны, а также направления для дальнейшего развития; это может быть анализ отзывов клиентов, обсуждение случаев с супервизором или просто размышления о своей работе			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К Вам за советом обратился коллега, находящийся в ситуации затруднения дальнейшей работы с одним из своих клиентов. Коллега отмечает, что раздражается и злится на клиента, который постоянно саботирует их встречи, то надолго опоздает, то отменяет, и каждый раз придумывает	балинтовская группа	нет	нет	да

		разные причины, чтобы не приходить. Как называется классическая супервизионная группа, в фокусе внимания которой находятся взаимоотношения «врач-пациент»/«психолог-клиент», участие в которой можно порекомендовать коллеге?			
--	--	---	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-8. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	ПК-8.2.1. Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	у-1. Умеет применять методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	1. Установите соответствие	Установите соответствие основных принципов гештальт-терапии и их содержания. Принципы гештальт-терапии: 1. «здесь и сейчас» 2. осознанность 3. ответственность 4. целостность Содержание принципов гештальт-терапии: А. акцент на настоящем моменте, а не на прошлом или будущем Б. способность замечать и признавать	«здесь и сейчас» – акцент на настоящем моменте, а не на прошлом или будущем осознанность – способность замечать и признавать происходящее в текущем моменте: свои чувства и эмоции, телесные ощущения, мысли и фантазии, события во внешнем мире, взаимодействие с другими людьми ответственность – способность признавать свой выбор и последствия своих действий. Это значит являться автором своей жизни и не перекладывать вину или ответственность на других	нет	нет	да

		происходящее в текущем моменте: свои чувства и эмоции, телесные ощущения, мысли и фантазии, события во внешнем мире, взаимодействие с другими людьми В. способность признавать свой выбор и последствия своих действий. Это значит являться автором своей жизни и не перекладывать вину или ответственность на других Г. признание того, что все аспекты опыта взаимосвязаны. Нельзя игнорировать тело, решая только эмоциональные проблемы, или работать исключительно с мыслями, забывая о чувствах	целостность – признание того, что все аспекты опыта взаимосвязаны. Нельзя игнорировать тело, решая только эмоциональные проблемы, или работать исключительно с мыслями, забывая о чувствах			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Клинический психолог, работая с клиентом в русле экзистенциальной психотерапии, применяет техники, которые состоят в прямом столкновении клиента с экзистенциальными данностями. Психолог направляет внимание клиента на темы смерти, ответственности, одиночества, отсутствия смысла и обсуждает их вместе с ним. При этом может вносить в обсуждение своё мировоззрение или ссылаться на мнение экзистенциальных философов. Определите, как называется группа применяемых им техник?	техники конфронтации	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и	ПК-9.3.1. Владеет навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции, реабилитации, осуществления психологического	н-1. Имеет навыки разработки и самостоятельного осуществления личностно- и социально-ориентированных программ клинико-психологического вмешательства и консультирования лиц, в

осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	консультирования лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов	том числе лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов
--	--	---

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Классификация жизненных ситуаций по уровню сложности: 1) ситуации интенсивные 2) ситуации повседневной (обыденной) жизни 3) хронические ситуации 4) трудные ситуации повседневной жизни 5) кратковременные ситуации 6) трудные жизненные ситуации, выходящие за рамки повседневности (высокой степени сложности)	2) ситуации повседневной (обыденной) жизни 4) трудные ситуации повседневной жизни 6) трудные жизненные ситуации, выходящие за рамки повседневности (высокой степени сложности)	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие практики психофизиологического характера следует применять для экстренного совладания с эмоциями в стрессовой ситуации?	дыхательные практики	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных	ПК-15.2.1. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	у-1. Умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях

заболеваниях		
--------------	--	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов проведения клинической беседы с клиентом. Запишите соответствующую последовательность цифру 1) этап, на котором обычно пытаются ослабить напряжение, которое могло возникнуть в ходе беседы, выражают признательность за сотрудничество 2) сбор информации и обсуждение основной темы 3) формулирование гипотез и диагностика 4) установление контакта и создание доверительной атмосферы 5) оценка психического состояния клиентана, наблюдение за вербальным и невербальным поведением клиента, применение техник активного и пассивного слушания 6) обсуждение дальнейшего плана действий (обследования или лечения, ожидания клиента от терапии)	4) установление контакта и создание доверительной атмосферы 2) сбор информации и обсуждение основной темы 5) оценка психического состояния клиентана, наблюдение за вербальным и невербальным поведением клиента, применение техник активного и пассивного слушания 3) формулирование гипотез и диагностика 6) обсуждение дальнейшего плана действий (обследования или лечения, ожидания клиента от терапии) 1) этап, на котором обычно пытаются ослабить напряжение, которое могло возникнуть в ходе беседы, выражают признательность за сотрудничество	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – клинический психолог – наблюдаете следующие особенности и странности характера клиента: ему сложно находить общий язык с кем-либо, он скуп на эмоции, с удовольствием проводит свободное	шизотипическое расстройство	нет	нет	да

		время дома, есть некоторые отклонения в мышлении. Какое психическое расстройство у него можно предположить?			
--	--	---	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ПК-15.3.1. Владеет навыками самостоятельного научного исследования в области дезадаптации и расстройств психики человека при различных заболеваниях, навыками супервизии профессиональной деятельности клинического психолога	н-1. Имеет навыки проведения самостоятельного научного исследования в области дезадаптации и расстройств психики человека при различных заболеваниях, навыками супервизии клинических психологов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов групповой супервизии и их особенностей: Виды групповой супервизии: 1. ориентированная на супервизоре 2. ориентированная на участниках группы 3. интервизия Особенности групповой супервизии: А. супервизор сохраняет ведущую роль и руководит работой группы Б. усиливается независимость участников в определении и решении профессиональных задач.	ориентированная на супервизоре – супервизор сохраняет ведущую роль и руководит работой группы ориентированная на участниках группы – усиливается независимость участников в определении и решении профессиональных задач. интервизия – коллегиальная супервизия, при которой члены группы поочередно выполняют функции супервизора своей команды, а привлечение внешнего супервизора происходит только в особенно сложных ситуациях	нет	нет	да

		В. коллегиальная супервизия, при которой члены группы поочерёдно выполняют функции супервизора своей команды, а привлечение внешнего супервизора происходит только в особенно сложных ситуациях				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом необходимо организовать пространство аудитории, в которой предстоит работать супервизору с группой, укажите, на какую геометрическую фигуру будет похожа расстановка стульев для участников?	круг	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает принципы, правила и методы теоретико-методологического анализа проблем современной клинической психологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Установите соответствие	Установите соответствие элементов методологического аппарата исследования и их определений.	объект исследования – широкая область исследования (процесс или явление), вызывающая проблемную ситуацию	нет	нет	да

	Элементы методологического аппарата исследования: 1. объект исследования 2. предмет исследования 3. цель исследования 4. задачи исследования Определения: А. широкая область исследования (процесс или явление), вызывающая проблемную ситуацию Б. узкая, конкретная сторона, свойство или функция, непосредственно подвергаемая исследованию (изучаемая в работе) В. ожидаемый (желаемый) итоговый результат исследования Г. последовательные шаги в изучении исследуемого	предмет исследования – узкая, конкретная сторона, свойство или функция, непосредственно подвергаемая исследованию (изучаемая в работе) цель исследования – ожидаемый (желаемый) итоговый результат исследования задачи исследования – последовательные шаги в изучении исследуемого			
2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой элемент методологического аппарата исследования формулируется как предположение?	гипотеза исследования	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами для решения исследовательских задач в области клинической психологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что может выступать предметом клинико-психологического исследования, если его объект – эмоциональные особенности девушек, склонных к нарушениям пищевого поведения: 1) особенности восприятия 2) степень тревожности 3) нарушения речи 4) воображение 5) аутоагрессивные проявления 6) депрессивные состояния	2) степень тревожности 5) аутоагрессивные проявления 6) депрессивные состояния	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В рамках своего клинико-психологического исследования вы изучаете нарушения памяти, внимания и мышления у дошкольников с задержкой психического развития. Какими двумя словами вы обозначите объект вашего исследования?	когнитивная сфера	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет готовить и оформлять устные доклады, письменные научные тексты и презентационный материал по теме научно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	1. Установите последовательность	Установите последовательность логики изложения результатов научно-исследовательской работы в виде текста научной статьи: 1) материалы и методы 2) введение 3) полученные результаты и их обсуждение 4) выводы	2) введение 1) материалы и методы 3) полученные результаты и их обсуждение 4) выводы	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется краткая, структурированная характеристика научного текста, описывающая его тему, цель, методы, основные результаты и выводы, так называемая «визитная карточка» работы?	аннотация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	з-1. Знает теоретические и методологические основы проведения научно-исследовательской работы в области клинической психологии и требования к ее оформлению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основному этапу научного исследования (эмпирическому/экспериментальному) относится: 1) разработка гипотезы исследования 2) организация условий исследования (моделирование, подбор групп) 3) апробация и внедрение результатов 4) выбор и обоснование методик исследования 5) проведение экспериментов, наблюдений, измерений, сбор материала, первичных данных 6) обработка полученных результатов (статистическая, качественная)	2) организация условий исследования (моделирование, подбор групп) 5) проведение экспериментов, наблюдений, измерений, сбор материала, первичных данных. 6) обработка полученных результатов (статистическая, качественная).	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется слайд презентации с результатами научно-исследовательской работы, на котором размещается тема, ФИО докладчика и ФИО научного руководителя?	титульный слайд	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	у-1. Умеет формулировать методологический аппарат научного исследования в области клинической психологии и проводить теоретико-методологический анализ проблемы

	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
--	---	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	1. Установите соответствие	Установите соответствие названий психометрических требований к психодиагностическому инструментарию их сути: Название психометрического требования: 1. валидность 2. надежность 3. стандартизация Содержание психометрического требования: А. измеряет то, что заявлено Б. точность и воспроизводимость результатов В. единая процедура	валидность – измеряет то, что заявлено надежность – точность и воспроизводимость результатов стандартизация – единая процедура	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В рамках своего исследования вам необходимо определить взаимосвязь двух переменных, например, понять взаимосвязаны ли между собой депрессивные проявления и алекситимия. Какой метод статистического анализа вы будете применять для решения данной задачи?	корреляционный анализ	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-15. Способен и готов к	ПК-15.1.1. Знает особенности научно-	з-1. Знает теоретические основы и

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	специфику научного клинико-психологического исследования
--	---	--

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методики клинико-психологического исследования должны быть: 1) научно-обоснованными 2) популярными 3) обеспечивать достоверность результатов 4) объективными 5) распространенными 6) междисциплинарными	1) научно-обоснованными 3) обеспечивать достоверность результатов 4) объективными	нет	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – клинический психолог в медицинском учреждении – стали замечать среди медицинского персонала проявления циничного, деперсонализированного отношения к пациентам, признаки эмоционального истощения и обесценивание собственного труда. Проявления какого синдрома можно здесь предложить, что следует исследовать?	эмоциональное выгорание	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Клиническая психология.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет планировать собственную профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда на основе самооценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Установите последовательность	Установите последовательность шагов при обнаружении у себя признаков эмоционального выгорания. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) провести психологическую диагностику степени выраженности эмоционального	3) обратиться к психологу в качестве клиента 2) выбрать психодиагностические инструменты (методы и методики) для исследования эмоционального выгорания 1) провести психологическую диагностику степени выраженности	нет	нет	да

		выгорания 2) выбрать психодиагностические инструменты (методы и методики) для исследования эмоционального выгорания 3) обратиться к психологу в качестве клиента	эмоционального выгорания			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите, какие навыки необходимо формировать и развивать у специалиста для психологической профилактики профессионального выгорания, если он жалуется на тревожность, беспокойство и стресс при решении рабочих задач, при выполнении профессиональных обязанностей.	навыки эмоциональной саморегуляции	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	з-1. Знает основные принципы и методы психологической оценки при решении практических задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	1. Установите последовательность	Установите последовательность фаз развития физиологической реакции организма в ответ на действие стрессора (по теории Г.Селье): 1) фаза адаптации (организм пытается	2) фаза тревоги (организм потрясен, его сопротивляемость снижается, организм мобилизует свои силы для преодоления возникшей для него угрозы) 1) фаза адаптации (организм пытается справиться с угрозой с помощью	нет	нет	да

		справиться с угрозой с помощью повышения сопротивления) 2) фаза тревоги (организм потрясен, его сопротивляемость снижается, организм мобилизует свои силы для преодоления возникшей для него угрозы) 3) фаза истощения (если стрессовая ситуация продолжается долго, организм растрчивает свои физические ресурсы, что приводит к негативным последствиям - подверженности болезням, в крайних случаях к смерти)	повышения сопротивления) 3) фаза истощения (если стрессовая ситуация продолжается долго, организм растрчивает свои физические ресурсы, что приводит к негативным последствиям - подверженности болезням, в крайних случаях к смерти)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется специфическая форма социальной дезадаптации профессионала, работающего с людьми, которая характеризуется: личностным отдалением от клиентов, уменьшением количества контактов с окружающими, повышением раздражительности и нетерпимости в ситуациях общения, негативизмом по отношению к другим людям?	деперсонализация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	з-1. Знает основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при выполнении техники «Самомониторинг эмоционального состояния», которая предполагает мысленное «прохождение» по всему телу, задавая себе вопросы для определения наличия и/или локализации напряжения: 1) «Какова в данный момент моя мимика (выражение лица)?» (отследите, напряжены ли мышцы лица, если да, то какие именно? Где чувствуется напряжение – в области лба, глаз? Сжаты ли челюсти? Стиснуты зубы?) 2) «Напряжены ли мои мышцы?» (почувствуйте каждую мышцу, каждую часть своего тела: шея, плечи, спина, руки, живот, ноги. Что именно напряжено больше, что меньше? Какие телесные ощущения преобладают: тепла, холода, покалывания, дрожь, может, боль?) 3) «Как я дышу?» (дыхание спокойное, глубокое? Брюшное или грудное? Прерывистое? Или вы задерживаете свое дыхание?)	1) «Какова в данный момент моя мимика (выражение лица)?» (отследите, напряжены ли мышцы лица, если да, то какие именно? Где чувствуется напряжение – в области лба, глаз? Сжаты ли челюсти? Стиснуты зубы?) 2) «Напряжены ли мои мышцы?» (почувствуйте каждую мышцу, каждую часть своего тела: шея, плечи, спина, руки, живот, ноги. Что именно напряжено больше, что меньше? Какие телесные ощущения преобладают: тепла, холода, покалывания, дрожь, может, боль?) 3) «Как я дышу?» (дыхание спокойное, глубокое? Брюшное или грудное? Прерывистое? Или вы задерживаете свое дыхание?)	нет	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод психологической саморегуляции, разработанный американским врачом и физиологом Эдмундом Джекобсоном?	нервно-мышечная релаксация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ПК-9.1.1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	з-1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов задач клинико-психологического вмешательства и их содержания. Виды задач клинико-психологического вмешательства: 1. коррекционные 2. профилактические 3. развивающие Содержание задач клинико-психологического вмешательства: А. направлены на исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей, которые мешают полноценному функционированию личности Б. направлены на предупреждение отклонений и трудностей в развитии, сохранение психического здоровья,	коррекционные – направлены на исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей, которые мешают полноценному функционированию личности профилактические – направлены на предупреждение отклонений и трудностей в развитии, сохранение психического здоровья, профилактику психических заболеваний, включают создание условий для гармоничного развития, профилактику дезадаптации, работу с факторами риска развивающие – ориентированы на оптимизацию, стимулирование и обогащение содержания развития личности; направлены на формирование психологических новообразований,	нет	нет	да

		профилактику психических заболеваний, включают создание условий для гармоничного развития, профилактику дезадаптации, работу с факторами риска В. ориентированы на оптимизацию, стимулирование и обогащение содержания развития личности, направлены на формирование психологических новообразований, которые составляют сущностную характеристику возраста, а также на развитие творческого потенциала	которые составляют сущностную характеристику возраста, а также на развитие творческого потенциала			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид психотерапии эффективен в работе с детьми младшего школьного возраста?	арт-терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ПК-13.1.1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	з-1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	1. Установите последовательность	Установите последовательность динамики конфликта во взаимодействии с другими людьми. Запишите соответствующую последовательность цифр.	2) возникновение объективной конфликтной ситуации 1) осознание конфликта 4) конфликтные действия 3) разрешение конфликта	нет	нет	да

		1) осознание конфликта 2) возникновение объективной конфликтной ситуации 3) разрешение конфликта 4) конфликтные действия				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите тактику поведения в конфликтной ситуации: при разногласиях с коллегами во мнениях, перерастающих в бурное выяснение того, чье мнение правильное, сотрудник замолкает, не продолжает спор, переключается на другие дела.	уход	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 11:57 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B